**Конспект НОД в старшей группе**

Тема «Танк»

 Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель. Учить детей применять свои конструкторские навыки и способности в работе с разными материалами

 Задачи.

-Учить собирать оригинальные по конструктивному решению модели

- Упражнять в моделировании на плоскости по заданной схеме;

-Совершенствовать умение работать с нетрадиционными материалами

-Развивать у детей творческие способности в процессе    конструирования;

- Активизировать мыслительную деятельность

- Воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку;

- Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто   защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Предварительная работа:**

- Беседа «Наша Российская армия»

- Чтение произведений о Великой Отечественной войне

-Дидактические игры: «Чья форма», «Военная техника», «Что для чего».

**Материал и оборудование:**

- иллюстраций на военную тематику;

- иллюстрация с изображением военной техники;

- картон

- пластилин

- гайки, саморезы по 2шт., шайба, подвеса.

- шаблон

**Ход занятия.**

Воспитатель.У каждого человека есть свой собственный праздник – День рождения.  В этот день его поздравляют, дарят подарки. Такой праздник есть и у нашей Российской Армии. Он называется День Защитников Отечества. Кто такие защитники Отечества? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: кто служит в российской Армии?

(предполагаемые ответы детей)

Воспитатель.Правильно, это пограничники, лётчики, моряки, артиллеристы.

А теперь попробуйте отгадать загадки о людях военных профессий

 Он металлическую птицу

 Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка. **( Лётчик)**

На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит …..**(Моряк)**

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днём, и ночью быть  должны

Под бдительной охраной

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт.

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк,  прочной  защищён  бронёй

И сможет встретить бой!**(Танкист)**

 Воспитатель. Расскажите, что вы знаете про танк?

 (предполагаемые ответы детей) Тан - это боевая машина. Состоит танк из пушки, башни, корпуса, гусеницы. Передвигается танк с помощью гусеницы. Ездит  по бездорожью, может передвигаться под водой. Танк вооружен пушкой. Пушка установлена на вращающейся башне. С помощью этой башни танк может стрелять в разные стороны. Попасть в него можно через люк. Танки делают из стали. Материал для танка должен быть крепким.

 Воспитатель. Все правильно, ребята теперь давайте посмотрим на материалы, которые лежат перед вами. Как вы думаете, что из них можно сделать? Какую военную технику?

(предполагаемые ответы детей)

Воспитатель - конечно танк! Предлагаю вам немного побыть в роли конструктора и создать свой собственный танк. Но перед такой сложной работой вам нужно немного отдохнуть.

Физкультминутка

Руки к верху поднимаем

А потом их опускаем

А потом к себе прижмем

А потом их разведем

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей.

Воспитатель. Что бы приступить к работе, нам необходимы схемы. А вот и конверт с нашими схемами. Рассматриваем схемы

Начинаем собирать наш танк.

Порядок выполнения работы:

 1. Берем шаблон танка и обрисовываем его на своем картоне,

 2. Затем берем пластилин и растираем его пальчиками по картону, не выходя за контур. Получается силуэт танка.

 3. Основой для танка будет 1 саморез, приклеиваем его на пластилин у основания танка, хорошо надавливая пальцами.

 4. Следующим шагом, согласно схеме, выкладываем колечки. Это будут гусеницы танка.

 5. Берем второй саморез и прикладываем его над колечками. Так же хорошо надавливаем на него что бы закрепить.

 6.Формируем кабину, над саморезом фиксируем гайки, потом над гайками подвес.

Люк выкладываем из трех гаек, в завершении конструкции приделываем пушку из короткого самореза.

Рефлексия

-Получились замечательные танки. Молодцы!

-дети что вы узнали сегодня нового?

- что вам понравилось больше всего?

-предполагаемые ответы детей.



